

NEPA - NÚCLEO DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS AVANÇADOS: ALGUNS RESULTADOS JÁ ALCANÇADOS

Raimundo Nonato Teixeira

Criado em 1995, através da Ata n. 01, no dia 09/05, o **NEPA** - Núcleo de Estudos Pedagógicos Avançados está diretamente subordinado à Pró-Reitoria de Ensino e Pesquisa e tem articulação com a Coordenadoria de Ensino de Graduação.

Sua estrutura organizacional é constituída de um nível consultivo ou deliberativo que congrega alguns docentes e assessores da **UCDB** e de um nível executivo, onde tem assento toda a comunidade universitária.

Durante algum tempo, os membros do **NEPA** se reuniram, de forma assistemática, para abrir espaços institucionais nesta Universidade que tem, por tradição, um caráter humanista e que, no atual momento, concentra esforços na busca do desenvolvimento tecnológico.

Os professores que estão vinculados ao **NEPA**, engajados e buscando explicitar a função social da **UCDB**, estão oferecendo atendimento educacional à comunidade sul-mato-grossense, através de vários projetos.

Para tanto, tem-se desenvolvido um Programa de Atendimento à Comunidade, envolvendo ações diferenciadas, tais como:

1. Promoção de experiências de ensino e aprendizagem com embasamento científico, assegurando, no desenvolvimento da ação,

a sua revisão, principalmente, no atendimento às unidades escolares, agências educacionais e entidades vinculadas a Projetos Educacionais.

2. Implantação e aplicação de novas técnicas, recursos e metodologias, que foram desenvolvidas em situações de interdisciplinaridade, compatibilizando teoria e prática em processo de retroalimentação. Neste sentido, foi muito interessante o trabalho realizado com a Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Sidrolândia, onde por um período de seis meses este Núcleo deu assessoria pedagógica em Alfabetização e em Educação Matemática aos professores e coordenadores que exercem o magistério no ensino fundamental.

3. Participação em reuniões pedagógicas em escolas e em entidades educacionais, tais como: Secretaria de Estado de Educação, Conselho Estadual de Educação, UNDIME - União dos Dirigentes Municipais de Educação, DEMEC, etc., buscando sempre contribuir com a excelência e a qualidade do processo educacional.

4. Promoção e articulação da **UCDB** com os ensinos fundamental e médio, visando à qualidade deste ensino e o desenvolvimento sócio-educativo e cultural da população escolarizável.

5. Socialização de experiências e intercâmbio de idéias com órgãos públicos. Neste sentido, é digno de nota o desenvolvimento do Programa Alfabetização Solidária no Pará, na cidade de Garrafão do Norte, em que se obteve resultados surpreendentes em alfabetização e letramento de jovens e adultos. É interessante evidenciar que, enquanto a evasão da Rede Municipal de Ensino daquela cidade é de 75%, a Universidade Católica Dom Bosco, priorizando os recursos didáticos, a capacitação e a motivação dos alfabetizadores obteve um índice raro de 25,6%.

A responsabilidade do **NEPA** em função deste Programa “Alfabetização Solidária” irá até o mês de julho do ano 2.000 quando, por força de convênio com a Comunidade Solidária, dirigida pela

primeira dama do país, Dr^a Ruth Cardoso, do CRUB - Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, do MEC, da FIESP e da Prefeitura Municipal de Garrafão do Norte, já estarão alfabetizadas aproximadamente 1.000 (mil) adolescentes, jovens e adultos.

Para cumprir este compromisso a **UCDB**, através do **NEPA**, capacitará quatro grupos de professores residentes em Garrafão do Norte.

Até o presente momento já ocorreram duas capacitações. Pelos dados colhidos pode-se concluir que a alfabetização e o letramento se desenvolvem em forma de processo sócio-histórico em que os alfabetizados resgatam os valores culturais de sua comunidade.

É uma alfabetização que parte da palavra, do texto e coloca o aluno num processo de construção de sua identidade e cidadania.

O **NEPA** - Núcleo de Estudos Pedagógicos Avançados, ao assumir a responsabilidade de ser, na **UCDB**, o executor do programa “*Alfabetização Solidária*”, socializou com seus membros e decidiu coletivamente as ações a serem desenvolvidas.

O trabalho é árduo e requer um acompanhamento e supervisão pedagógica constantes para que este programa não seja uma mera campanha de alfabetização esporádica e mecânica, sem resultados práticos a nível de integração do alfabetizando neste mundo que tem como base a constante transformação.

As perspectivas de maior sucesso, no atual momento são maiores em decorrência de uma competição sadia proposta pelo magnífico Reitor da UCDB, Pe. José Marinoni, que, prometeu aos alfabetizadores que obtiverem maior sucesso, bolsa de estudo em qualquer curso da Universidade Católica Dom Bosco.

Objetivando conhecer com maior precisão os resultados desta alfabetização, o NEPA está propondo junto ao PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) a transformação do

terceiro módulo, que terá início em agosto de 1998, em projeto de pesquisa para, através da sistematização dos dados, buscar respostas, de forma clara e objetiva, para esta questão.

É interessante evidenciar um projeto de pesquisa em curso no Jardim Seminário cujo título é: *“Um olhar sobre o Jardim Seminário: Perscrutando possíveis ações da UCDB”*, com esta pesquisa poder-se-á ter clareza de quais ações devem ser desenvolvidas pela **UCDB** nessa comunidade que se encontra na região circunvizinha e periférica à universidade. O **NEPA**, buscando, no seu âmbito, cumprir a função social da **UCDB** está desenvolvendo um projeto de extensão no Jardim Seminário, que tem por objetivo desenvolver na comunidade o incentivo à leitura prazerosa. Participam na execução desse projeto quatro acadêmicas do curso de pedagogia, que de forma sistemática integram teoria e prática. Sabe-se que muitos jovens trabalhadores não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria. A legislação educacional brasileira, principalmente a LDB – Lei 9394/96, nos seus artigos 37 e 38, garante este direito.

A Universidade Católica Dom Bosco, através do **NEPA**, vem realizando um trabalho de alfabetização e letramento de funcionários da área de serviços gerais. Desta forma, a Universidade abre um espaço específico de atendimento aos funcionários que em decorrência da exclusão social, não tiveram oportunidade de escolarização.

Atualmente o **NEPA** vem executando um convênio com a FRM – Fundação Roberto Marinho, para a operacionalização do Telecurso 2000. São duas salas em funcionamento: uma no colégio Dom Bosco e outra na UCDB. Ao todo são vinte e três funcionários participantes do processo de escolarização. Anteriormente, através dos exames supletivos, alguns integrantes do projeto já concluíram seus estudos. Outros estão dando continuidade em busca de novas competências, habilidades e conhecimentos.

Na área de ensino, o **NEPA** está coordenando o Curso de Formação Pedagógica para Profissionais da Educação Básica.

Com base na Resolução n. 2 do Conselho Nacional de Educação, a **UCDB** está oferecendo este curso com carga horária de 540 horas, que, numa visão de totalidade, compatibiliza a prática de ensino, atualmente desenvolvida em sala de aula por estes profissionais, com a formação pedagógica nos seus diversos aspectos.

Desta forma, este Núcleo tem cumprido a sua finalidade principal que é coordenar estudos e pesquisas pedagógicas avançadas que subsidiem ações educativas na **UCDB** e na comunidade.

Finalizando, pode-se afirmar que a **UCDB**, através do **NEPA**, vem cumprindo suas “*funções pluridisciplinares de pesquisa, extensão, domínio e cultivo do saber humano*”.